Конспект НОД по лепке во 2 младшей группе.

«Путешествие в царство ягод.»

г.Тверь МБДОУ №114 воспитатель Веселова Наталья Васильевна.

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое, физкультурное развитие.

*Виды детской деятельности*: изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, игровая.

*Цель*: развивать у детей воображение, интерес к художественному творчеству ( лепке ).

*Задачи*:

*обучающие*: учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, показать возможность преобразования ( сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и загибания краёв; вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого и нескольких маленьких предметов;

*развивающие*: развивать мелкую моторику ; координировать движение обеих рук;

*воспитательные*: воспитывать уважительное и заботливое отношение к птицам;

*речевые*: учить детей отвечать на вопросы беседы.

*Оборудование*:

*демонстрационный материал*: плакат «Ягоды»; комок пластилина для показа лепки тарелочки, ягодок; волшебная птичка;

*раздаточный материал*: пластилин разных цветов; дощечки; салфетки; птички.

*Предшествующая работа*: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о ягодах.

**Содержание организованной деятельности детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание (ход)** | **Методы и приёмы** |
| *Дети встают около воспитателя.Звучит мелодичная музыка.*  *Воспитатель:* «Ребята, вы слышите кто-то к нам летит». Влетает волшебная птица.  *Волшебная птица: «*Здравствуйте, мои милые друзья. Я птица из волшебной страны ягод. А вы хотите погостить в моей стране ?»  *Дети:* ответы детей.  *Волшебная птица*: « Тогда отправляемся в путь».  Дети и воспитатель идут по дорожке , исполняя песню « По малину в сад пойдём». Останавливаются у стенда , на котором прикреплены картинки «Ягоды».  *Волшебная птица:* «Ребята, посмотрите сколько чудесных ягод у нас выросло. А какие ягоды вы ещё знаете? Где растут ягоды? Какого цвета бывают ягоды? На что они похожи? Какой они формы?  *Дети:* ответы детей.  *Волшебная птица: « А теперь давайте поиграем».*  *Пальчиковая гимнастика «Ягодки»:*  «Вот клубника, вот калина, вот душистая малина,  Клюква вот, а вот немножко вкусной жёлтенькой морошки,  У садовой ежевики фиолетовый бочок, а от ягоды черники- синий, синий язычок.»  *Воспитатель предлагает угостить волшебную птичку ягодками: «* На тарелочку положу несколько ягодок. Это ягодка малинка, это черника, крыжовник. Угощайся, птичка. Ребята, вы знаете, а у птички много друзей –воробьёв, которые тоже хотят полакомиться вкусными ягодками. Приготовите угощение для них?»  *Каждый ребёнок берёт себе птичку и садится за стол.*  *Воспитатель показывает круговое раскатывание шара и сплющивание его в диск, загибание краёв.*  *Дети имитируют движение лепки*  *без пластилина, лепка тарелочки.*  *Показ приёма отщипывания небольших кусочков от большого куска пластилина и раскатывания его в шар пальцами.*  *Лепка ягодок детьми ( воспитатель задаёт вопросы: «Что у тебя за ягодки ? Какие они на вкус?»*  *Дети кормят своих воробьёв ягодками. Волшебная птица благодарит детей и под музыку улетает.* | Мотивация к деятельности    Беседа  Пальчиковая гимнастика  Игра  Постановка проблемы, т.е. задачи, требующей нахождения самостоятельного решения  Объяснение поэтапного выполнения работы, практическая работа  Практическая работа  Индивидуальная работа  Анализ детских работ |